

Call for Papers

Interdisziplinäres Symposium

Lehr- und Lernräume: Erkunden – Gestalten - Eröffnen

LMU München, 6.-7. Oktober 2020

www.hochschullehre.net

Organisation: Münchner Dozierenden-Netzwerk (www.mdn-online.de)

Das Münchner Dozierenden-Netzwerk organisiert im Jahr 2020 bereits zum vierten Mal sein interdisziplinäres Symposium rund um Fragen der Hochschullehre. Diesmal steht die Frage nach geeigneten Lehr- und Lernräumen im Zentrum. Denn Lehren und Lernen findet immer in räumlichen Kontexten statt, die hinderlich oder förderlich sein können. Diese Räume können von ganz verschiedener Art sein und sie müssen keineswegs auf den Hörsaal und Seminarraum beschränkt sein. Das Symposium möchte diese Räume erkunden und zugleich neue Räume für die Lehre eröffnen. Folgende Fragen sollen dabei diskutiert werden:

- Welche Lehr- und Lernräume innerhalb und außerhalb der Hochschule haben sich bislang bewährt? Wo liegen ihre Grenzen, wo ihre Möglichkeiten?
- Wie lassen sich Lehr- und Lernräume gestalten? Welche Materialien (Tafel, Poster, ...) und welche Technik (Tablets, Smartboards, Visualizer, ...) haben sich bewährt oder bieten neue Möglichkeiten?
- Wie lassen sich virtuelle Lehr- und Lernräume gestalten? Wie lassen sich physische und virtuelle Räume fruchtbar miteinander kombinieren?
- Welche neuen Lehr- und Lernräume lassen sich angesichts der Herausforderungen der Hochschullehre zusätzlich eröffnen? Wo gibt es Raum für Experimente, wo für Kooperationen?
- Inwiefern sollen und können Lehr- und Lernräume öffentlich zugänglich sein? Inwiefern sollen und können sie abgeschlossen sein?

Das Symposium richtet sich an Lehrende aller Fächer, die ihre Erfahrungen mit anderen Lehrenden austauschen und diskutieren wollen.

Formate

Interessierte können sich für zwei Formate bewerben:

(1) Das Hauptformat des Symposiums stellen Vorträge dar, in denen die Präsentation und Diskussion von Best-Practice-Beispielen aus der Lehrpraxis im Vordergrund stehen. Für die Vorträge werden 30 Minuten (Vortrag + Diskussion) zur Verfügung gestellt.

(2) Das Vortragsprogramm soll außerdem durch eine Poster-Session ergänzt werden. Hierfür möchten wir ausdrücklich dazu einladen, auch kleinere Beiträge in Form von Posterpräsentationen oder Info-Ständen einzureichen. Die Beiträge sollen in der Poster-Session kurz (5-10 min.) präsentiert und/oder diskutiert werden können.

Einreichung der Beiträge

Interessenten können sich bis zum **31.03.2020** mit einem Themenvorschlag und Abstract an joerg.noller@lrz.uni-muenchen.de für einen Vortrag oder Poster-Beitrag bewerben.

Die Einreichung sollte beinhalten:

- Themenvorschlag und Abstract (ca. 500-1000 Wörter)
- Bevorzugtes Präsentationsformat und ggf. Alternativformat (Vortrag, Poster)
- Kurzportraits und Motivation der Vortragenden (ca. 500-700 Zeichen pro RednerIn)

Publikation

Im Anschluss an das Symposium ist die (freiwillige) Publikation aller Beiträge im Rahmen der vom Münchner Dozierenden-Netzwerk herausgegebenen Reihe „Perspektiven der Hochschuldidaktik“ im Springer-Verlag geplant (Band 4).