

# Entwicklung eines formativen kompetenzbasierten Progresstests mit MC-Fragen von Studierenden – Piloteinsatz und Weiterentwicklung

Stefan Wagener, Maryna Gornostayeva, Andreas Möltner, Jobst-Hendrik Schultz, Peter Brüstle, Daniela Mohr, Anna Vander Beken, Julian Better, Martin Fries, Marc Gottschalk, Janine Günther, Laura Herrmann, Christian Kreisel, Tobias Moczko, Claudius Illg, Adam Jassowicz, Andreas Müller, Moritz Niesert, Felix Strübing, Jana Jünger

## Einleitung

- Im November 2013 wurde erstmalig der kompetenzbasierte Progresstest mit MC-Fragen von Studierenden durchgeführt. Die Grundlage dieser Fragen bildeten die ÄAppO und der NKLM. Die Teilnehmer erhielten ein individuelles Feedback über ihren Kenntnisstand im Vergleich zu ihrer Studienkohorte.
- Die Evaluation der Teilnehmer zeigte, dass der Test gut angenommen wurde.
- Insgesamt besteht ein Wunsch nach mehr persönlichem Feedback im Studium.

## Durchführung

- Erstellung eines Item-Pools von 207 MC-Items, geclustert in 8 Fächergruppen (orientiert an der ÄAppO) und 5 Kompetenzbereichen (orientiert am NKLM).
- Pilotierung des Progresstests im November 2013 mit 8 teilnehmenden Fakultäten: Freiburg, Heidelberg, Mannheim, Tübingen, Ulm, Magdeburg, Marburg und Witten-Herdecke.
- Insgesamt nahmen 469 Studierende aus allen Semestern teil
- Teilnahme freiwillig

## Evaluation des Tests

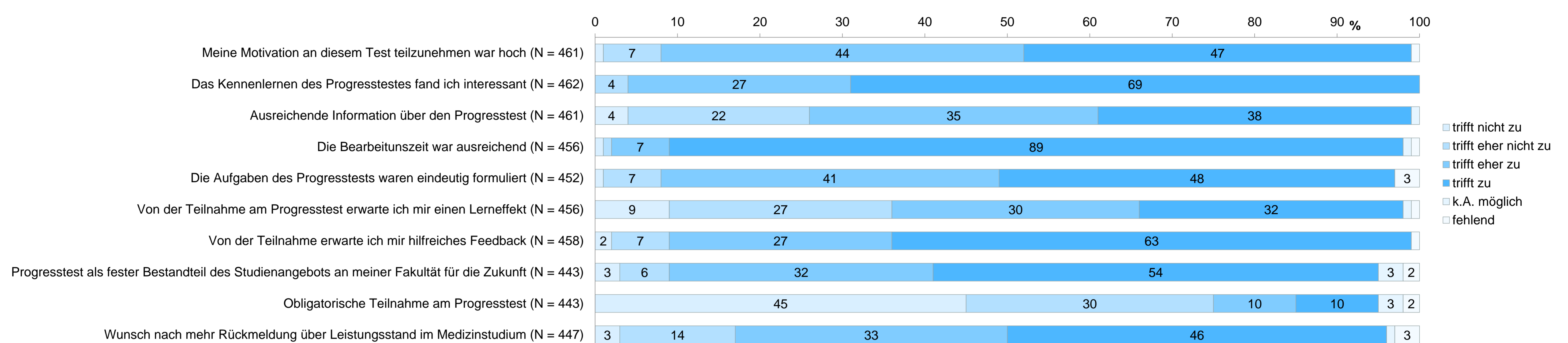


Abb. 1. Ergebnis der Evaluation des Progresstests durch die Teilnehmer direkt im Anschluss an die Testdurchführung (n=465).

## Persönliches Feedback und Nachbefragung

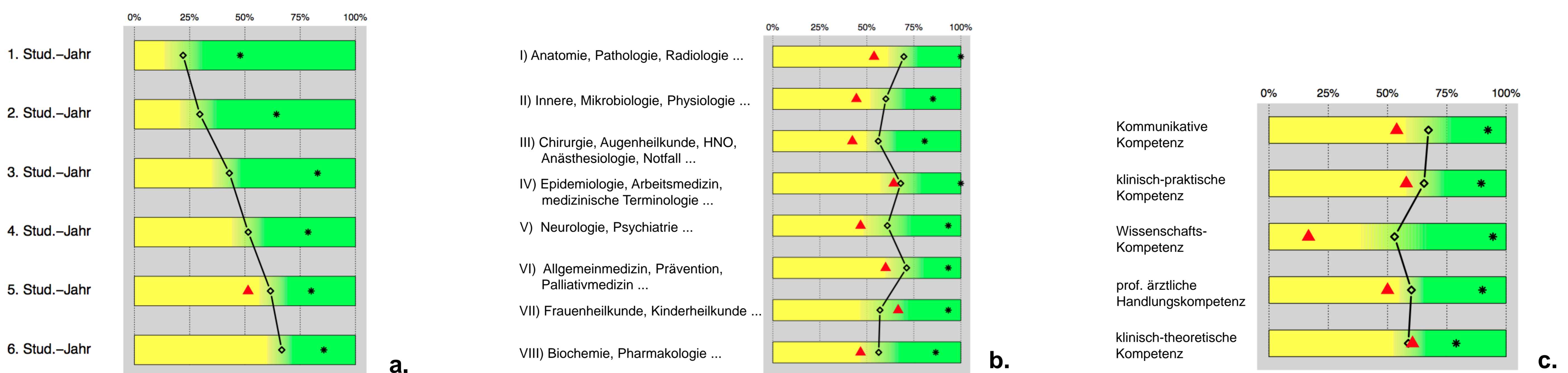


Abb. 2. Feedback an die Teilnehmer im Vergleich zum eigenen Studienjahr. (Dreieck = eigenes Ergebnis, Punkt = bestes Ergebnis, Linie = Durchschnitt).  
 a. Gesamtergebnis, b. differenziertes Feedback nach Fächergruppen, c. differenziertes Feedback nach Kompetenzbereichen.

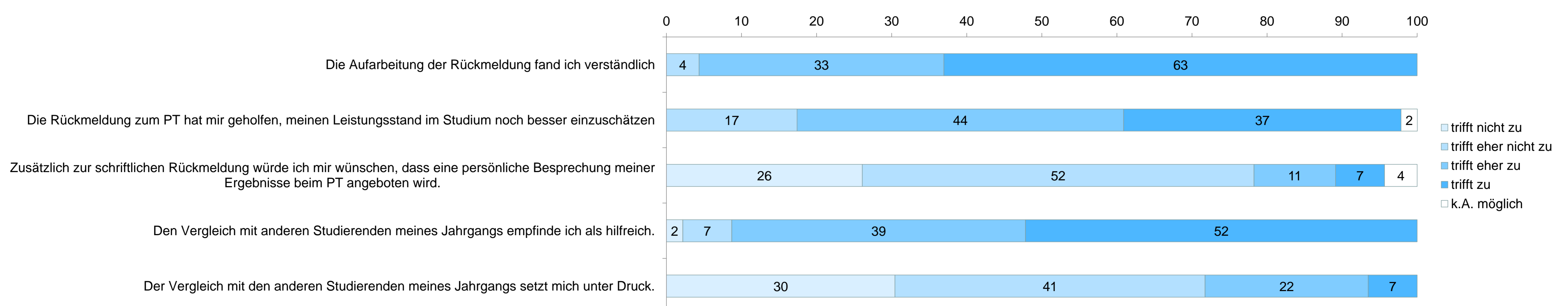


Abb. 3. Ergebnis der Evaluation des Feedbacks durch die Teilnehmer (n=46).

## Fazit und Ausblick

Studierende wünschen sich mehr Feedback über ihren Leistungsstand im Studium.

Der kompetenzbasierte, studentische Progresstest konnte im November 2013 erfolgreich durchgeführt werden. Das Feedback wurde gut angenommen. Der Test leistet damit einen von den Studierenden begrüßten Beitrag zur Rückmeldung über die eigenen ärztlichen Kompetenzen im Lauf des Studiums.

Ausblick: Erneute Durchführung an voraussichtlich 9 Fakultäten im November 2014 mit neuen MC-Fragen. Erweiterung um Fragen im Format des Situational-Judgement-Tests.