"AG Lehre": Die Auseinandersetzung mit der Lehre in den medizinischen Fachgesellschaften

Ebert, Thomas/Ochsendorf, Falk Frankfurter Arbeitsstelle für Medizindidaktik

Hintergrund und Fragestellung

Ein Blick auf die deutschsprachige Landschaft der medizinischen Ausbildung zeigt, dass sich die Medizindidaktik ohne weiteres als etabliert und zunehmend professionalisiert bezeichnen lässt. Davon zeugen u.a. die bundesweiten Institutionen mit medizindidaktischen Trainings und Fortbildungsangeboten, die eigens für dieses Themenfeld eingerichteten Lehrstühle sowie die Weiterbildungsstudiengänge "Master of Medical Education" in Bern und Heidelberg. Diese leisten bereits seit 15 bzw. 10 Jahren einen wichtigen Beitrag zur Professionalisierung der deutschsprachigen Medizindidaktik. Es wurde der Frage nachgegangen, ob und wie diese Professionalisierung und die gestiegene Bedeutung der Medizindidaktik auch in den medizinischen Fachgesellschaften sichtbar werden. Als Indikator hierfür wurde das Vorhandensein von eigens für die medizinische Ausbildung eingerichteter Arbeitsgruppen, Sektion, Kommissionen etc. in den Mitgliedsgesellschaften der AWMF herangezogen.

Methodik

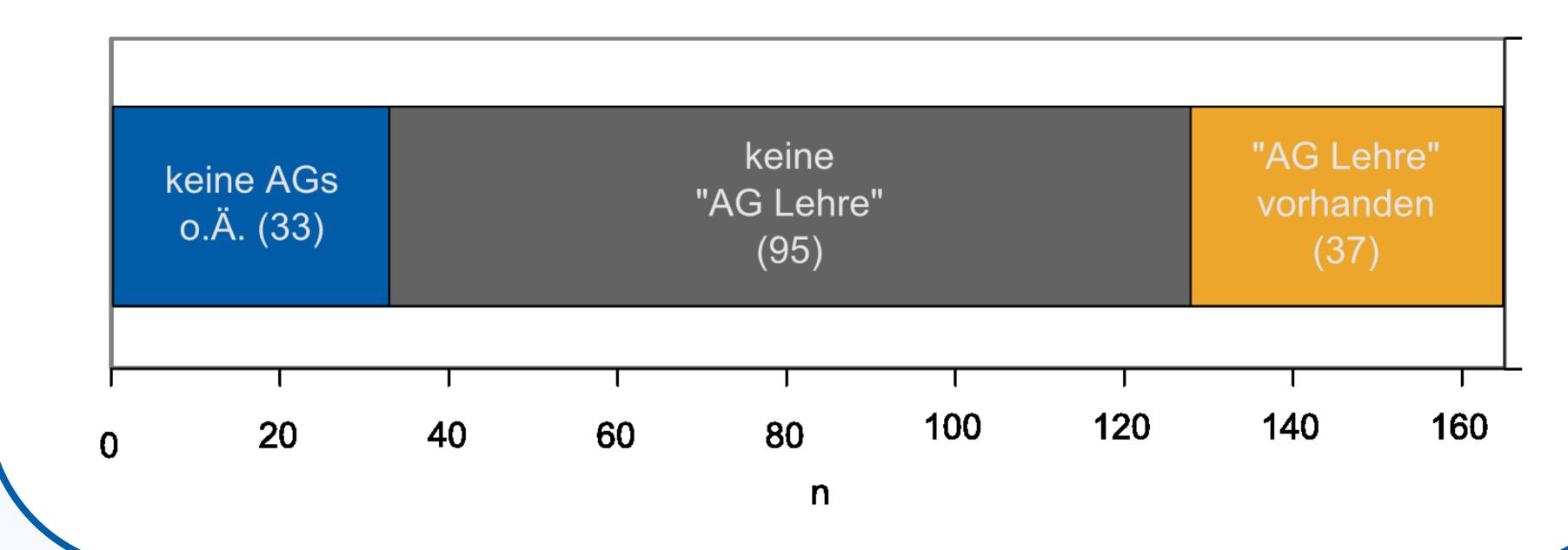
Ausgangspunkt der Analyse war die im Internet veröffentlichte Liste der Mitgliedsgesellschaften in der AWMF. Auf den Internetseiten der jeweiligen Fachgesellschaften wurde recherchiert, ob es Sektionen, Arbeitsgruppen o.Ä. gibt, die sich explizit mit der universitären Lehre auseinandersetzen. Der Zeitraum für diese Recherche war von September 2013 bis Dezember 2013.

Ergebnisse: Die AGs im Detail

Bei den 95 Gesellschaften ohne eine "AG Lehre" kann die "Deutsche Dermatologische Gesellschaft" hervorgehoben werden, die zwar keinen Arbeitskreis zur Lehre besitzt, dafür jedoch ein "kooptiertes Vorstandsmitglied für akademische Lehre".

Ergebnisse: Deskriptiver Überblick

132 der 165 untersuchten Fachgesellschaften sind so organisiert, dass sie überhaupt Arbeitsgruppen o.Ä. besitzen. Auf den Internetseiten dieser 132 Fachgesellschaften lassen sich bei 95 (72%) keine Kommissionen finden, die sich mit dem Themenkomplex universitäre Lehre auseinandersetzen. Demnach finden sich in nur 37 Fachgesellschaften eigens für die medizinische Ausbildung eingerichtete Arbeitsgruppen o.Ä.



Sektion Studium und Hochschule
Kommission Lehre Fort- und Weiterbildung
Kommission Studienreform/Approbationsordnung
Kommission Studienreform/Approbationsordnung
Arbeitskreis für die Weiterentwicklung der Lehre in der ZahnmedizinGMA

Kommission Studium
Kommission Aus- Weiter- und Fortbildung
AG Lehre und Ausbildungsforschung Arbeitsausschuss Hochschulangelegenheiten
Kommission Studentische Lehre und Simulator-Training

Arbeitsgruppe Studenten/Club 100 Chirurgische Arbeitsgemeinschaft Lehre Kommission studentische Ausbildung AG Chemie in der Medizinerausbildung der GDCh AG Bildung Kommission für Gefäßmedizin in Forschung Lehre und Nachwuchsförderung Referat Lehre Weiter- und Fortbildung Projektgruppe Aus- Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreis Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Arbeitskreit Lehre Kommission für Nachwuchsförderung kommission für Nac

Referat Lehre Weiter- und Fortbildung Projektgruppe Aus- Weiter- und Fortbildung Kommission für Gefäßmedizin in Forschung Lehre und Nachwuchsförderung Kommission für Nachwuchsförderung sowie Weiter- und Fortbildung Kommission Studienordnungen Kommission Aus- Fort- und Weiterbildung AG Lehre Kommission Lehre der DGMP AG Lehre Kommission Lehre der DGMP Fachbereich Edukation Ausschuss Hochschulfragen

Schlussfolgerungen

- 1. Fachgesellschaften mit eigens für die Lehre gegründeten und nach außen hin sichtbaren Arbeitsgruppen o.Ä. sind derzeit noch in der Minderheit.
- 2. Eine allgemeine Durchdringung der Fachgesellschaften durch MME-Absolventen lässt sich bisher nicht erkennen.
- 3. Eine gestiegene Bedeutung der Lehre oder Professionalisierung in diesem Bereich spiegelt sich demnach auf dieser Ebene in nur wenigen Fällen wider.

Von den 37 Gesellschaften mit Arbeitsgruppen, Sektionen etc. zur Lehre sind drei hervorzuheben:

- 2 Gesellschaften, die die medizinische Ausbildung explizit zum Thema haben:
 - "Gesellschaft für medizinische Ausbildung"
 - "AG Chemie in der Medizinerausbildung der Gesellschaft Deutscher Chemiker" (assoziiert)
- Die "Chirurgische Arbeitsgemeinschaft Lehre (CAL)": Hierin sind alle 10 chirurgischen Fachgesellschaften vertreten, die in der Dachgesellschaft "Deutsche Gesellschaft für Chirurgie" organisiert sind. Aus diesem Grund haben die meisten dieser 10 chirurgischen Gesellschaften zwar keine eigenen AGs für die Lehre, sie werden aber dennoch unter der Kategorie "AG Lehre" aufgeführt, da an der Lehre Interessierten ein gesellschaftsübergreifendes Angebot zur Verfügung steht.