

LMU KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

Arbeitsplatzbasiertes Prüfen im Blockpraktikum Allgemeinmedizin

Erfahrungen an der LMU München

Matthias Holzer, Sibylla Krane, Martin Fischer, Jörg Schelling
25.09.14

ARBEITSPLATZBASIERTES PRÜFEN

- „Unter Arbeitsplatz-basiertem Assessment versteht man die strukturierte Beurteilung ärztlichen Handelns im klinischen Alltag.“*
- Hohe Validität durch reales Setting
- Bekannte Beispiele: miniCEX und DOPS
- Ergänzung anderer Prüfungsformate (Triangulation)
- Aufgrund der Diversität der Aufgaben in der Regel globale Beurteilung

* <http://www.iml.unibe.ch/lehre/assessment-am-arbeitsplatz/>

2 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN*
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

Ausgangssituation

- Möltner et al. - Fakultätsinterne Prüfungen an den deutschen medizinischen Fakultäten*

Tabelle 5: Prüfungsformate und Qualitätssicherung bei den Leistungsnachweisen der AAppO im klinischen Studienabschnitt¹

Leistungsnachweis	Multiple Choice		andere schriftl.		mündl. OSCE ²		andere Aufg.-prakt. Review		statist. Auswert.	
	Choice									
Fächer										
Allgemeinmedizin	26	9	5	5	0	10	13			
Anästhesiologie	26	4	8	7	6	15	13			
Arbeitsmedizin, Sozialmedizin	30	4	6	1	0	13	15			
Augenheilkunde	26	5	4	4	1	12	10			
Chirurgie	25	2	4	7	3	15	13			

*Möltner A, Duelli R, Resch F, Schultz JH, Jünger J. Fakultätsinterne Prüfungen an den deutschen medizinischen Fakultäten. GMS Z Med Ausbild. 2010;27(3):Doc44. DOI: 10.3205/zma000681.

3 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN*
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

Fragestellung

Ist die arbeitsplatzbasierte Prüfung im Blockpraktikum Allgemeinmedizin ein geeignetes Messinstrument zur Erfassung klinisch relevanter Fertigkeiten?

4 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN*
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

Methoden

- Wintersemester 2012/13 bis Wintersemester 2013/14
- 164 Praxen
- 618 Bewertungen von jeweils 4 Patientenkontakten
- Bewertungsschema mit studentischer Beteiligung
- Abgabe im verschlossenen Umschlag

5 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN®
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

KRITERIEN

Situation	Kriterium	Punkte
Akuter Fall	Anamnese	0-3
	Körp. Untersuchung	0-3
	Vorstellung	0-2
Chron. Fall	Anamnese	0-3
	Körp. Untersuchung	0-3
	Vorstellung	0-2
Prävention	Anamnese	0-3
	Körp. Untersuchung	0-3
	Beratung	0-2
Technische Untersuchung	Durchführung	0-3
	Interpretation	0-2
Verhalten	Global	0-3

6 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN®
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

3.1 Arbeitsblatt: Akuter Praxisfall

Initialien Patient: _____ Datum: _____ Alter: _____ m w

Konsultationsanlass:

Erster Eindruck vom Patienten:

Anamnese:

Die/Der Studierende war am Ende des Kurses fähig, eine fokussierte und vollständige körperliche Untersuchung durchzuführen:

Trifft nicht zu	0
Nicht fokussierte und lückenhafte körperliche Untersuchung	1
Fokussierte aber unvollständige körperliche Untersuchung	2
Fokussierte und vollständige körperliche Untersuchung	3

Arbeitsdiagnose und Differentialdiagnosen:

Die/Der Studierende war am Ende des Kurses fähig, den Patienten strukturiert vorzustellen:

Trifft nicht zu	0
Vollständige Patientenvorstellung, jedoch sind Hauptbeschwerden nicht genügend gewichtet	1
strukturierte und vollständige Patientenvorstellung	2

Weiteres Vorgehen:

Überweisung FA: _____ Einweisung: _____ Arbeitsunfähig: _____ Tag(e) Wiedervorstellung in _____ Tag(e)n

Diagnostische Schritte:

Therapeutische Schritte:

Die/Der Studierende war am Ende des Kurses fähig, eine strukturierte Anamnese zu erheben:

Trifft nicht zu	0
Lückenhafte Anamnese, mehrere Unterpunkte fehlen	1
Lückenhafte Anamnese, ein wichtiger Unterpunkt fehlt	2
Kann eine strukturierte Anamnese erheben	3

Körperlicher Untersuchungsbefund:

Name des Studierenden: _____

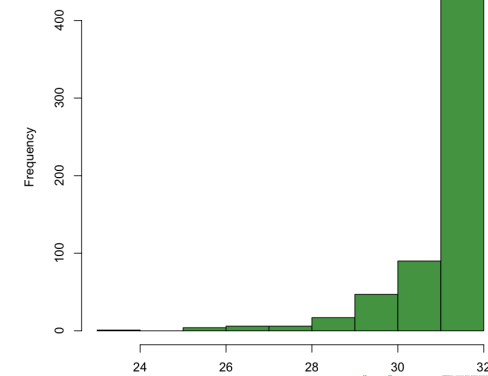
Lehrarzt: _____ Punktzahl: _____ Unterschrift: _____

Bemerkung: _____

25.09.14

ERGEBNISSE

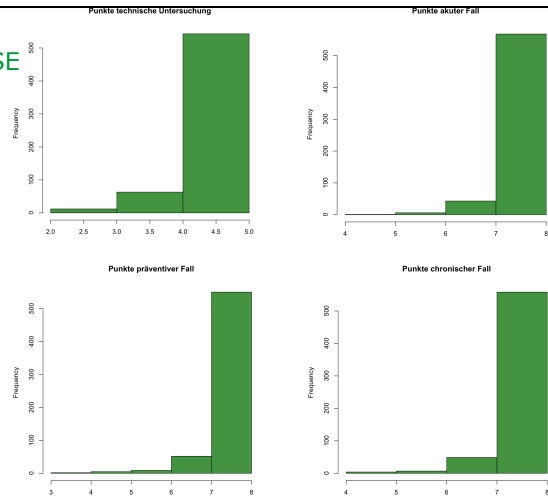
Gesamtpunkte



8 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN®
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

ERGEBNISSE



25.09.14

9

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN[®]
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

ERGEBNISSE - TECHNISCHE UNTERSUCHUNGEN

Untersuchung	Häufigkeit
EKG	248
Sono Abdomen	71
Sono nicht definiert	65
Lungenfunktionstest, Spirometrie	52
Sono Schilddrüse	37
Belastungs-EKG	28
Dopplersono (ABI)	6
Sono Abdomen u Schilddrüse	6
Langzeit EKG	4
Audiometrie	2
Blutabnahme	2
DRU	2
EKG u Belastungs-EKG	2
Langzeit-RR-Messung	2
Pulsoxy	2
Sono Carotiden	2
Sono Nieren	2
Sono-Restharn, U-Stix	2
U-Stix	2

10 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN[®]
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

LIMITATIONEN

- Reliable arbeitsplatzbasierte Prüfungen benötigen 10 Samples*
- Keine spezifische Schulung der Lehr-/Prüfärzte
- Starker Deckeneffekt
- Fehlende Evaluation des empfangenen Feedbacks

*E.A.M.Pelgrim• A.W.M.Kramer• H.G.A.Mokkink• L.vandenElsen• R.P.T.M.Grol• C.P.M.vanderVleuten, In-
training assessment using direct observation of single-patient encounters: a literature review, Adv in
Health Sci Educ (2011) 16:131–142
*Olukayode M. Tokode, Reg Dennick, A qualitative study of foundation doctors' experiences with mini-
CEX in the UK, International Journal of Medical Education. 2013;4:83-92 ISSN: 2042-6372

11 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN[®]
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

MAßNAHMEN UND DISKUSSION

- Vorteil: Bewertungsbögen setzen einheitlichen Erwartungshorizont
- Bewusstsein für Notengebung/Feedback an Praxen
- Gezielte Schulung der Lehrärzte
- 360°-Assessment?

12 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN[®]
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN

VIELEN DANK FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT

ANSPRECHPARTNER:

Matthias Holzer

Klinikum der Universität München

Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der
Medizin

E-Mail: holzer@lmu.de

Internet: dam.klinikum.uni-muenchen.de



13 25.09.14

KLINIKUM DER UNIVERSITÄT MÜNCHEN®
INSTITUT FÜR DIDAKTIK UND
AUSBILDUNGSFORSCHUNG IN DER MEDIZIN