

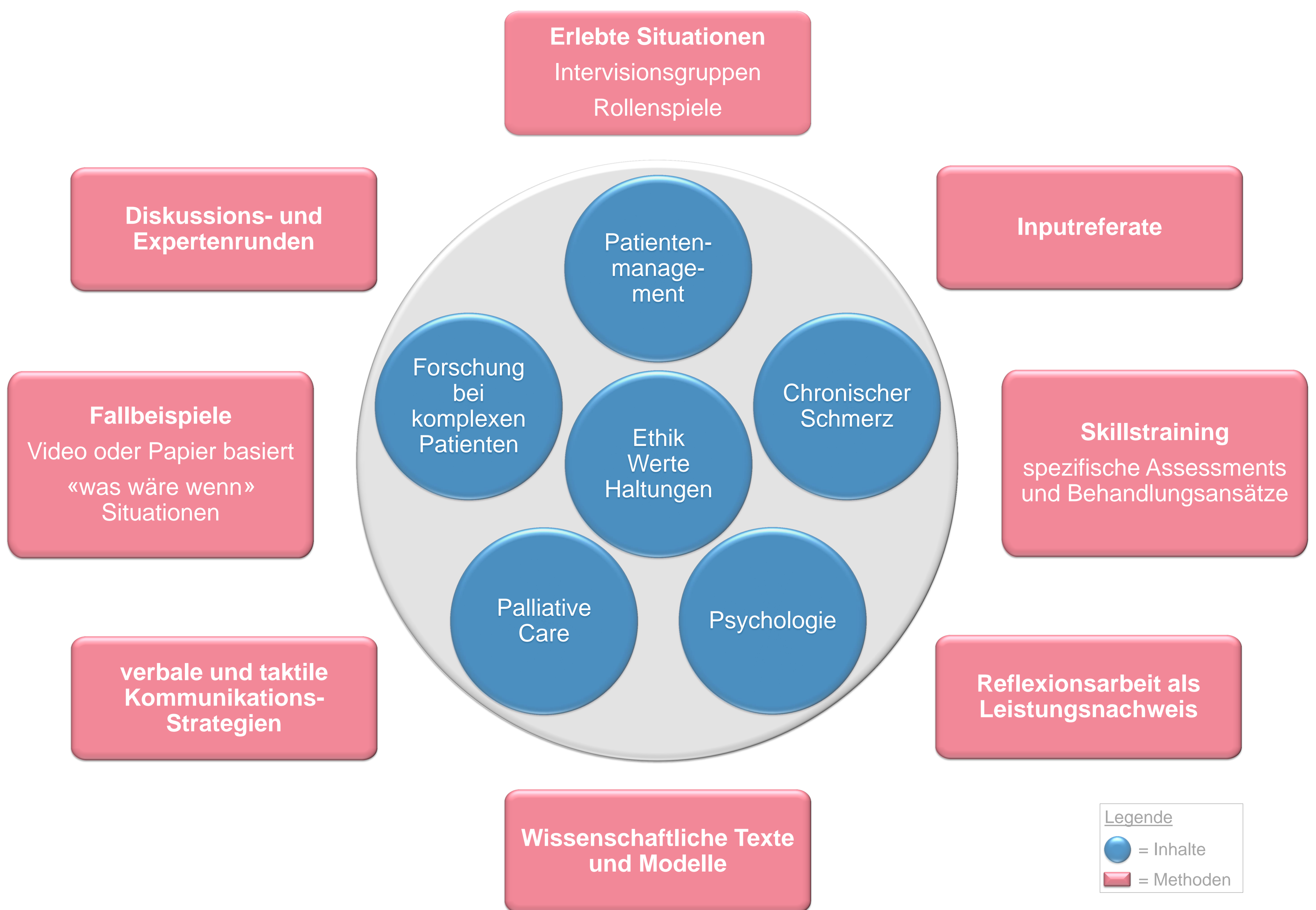
## Komplexe Situationen in der Physiotherapie

Ledergerber C., Tobler J.

### Fragestellung/Einleitung

Health Professionals treffen in allen Berufsrollen und Handlungsfeldern komplexe Situationen an – Komplexität im Sinne von mehrdimensionalen, multifaktoriellen und interdisziplinären Sachverhalten. In einem neu konzipierten Modul werden im BSc-Studiengang Physiotherapie anhand verschiedener Perspektiven ausgewählte Handlungs- und Kommunikationsansätze diskutiert, bearbeitet und reflektiert (Blockmodul, 2 Wochen), seit 3/2014.

Die Studierenden werden befähigt, dass sie komplexe Situationen erkennen, sich den beitragenden Faktoren bewusst sind, professionelle Strategien einsetzen und eigene Grenzen und Möglichkeiten reflektieren. Dies wird anhand folgender Inhalte und Methoden gelehrt:



### Fazit

Erste Evaluationen (n=41; Fragebogen: 1=trifft überhaupt nicht zu, 5=trifft voll und ganz zu) zeigen, dass die Mehrheit der Studierenden sich nach dem Modul befähigt fühlen, komplexe Situationen zu erkennen, angemessenes Wissen um die relevanten Faktoren aufgebaut zu haben und eigene Grenzen wahrzunehmen (M=3.98). Bei gut zwei Drittel der Studierenden konnten wir dem Anspruch, sich konkrete Handlungs- und Verhaltensstrategien in komplexen Situationen anzueignen, sowie ein positiver persönlicher Umgang damit zu fördern, gerecht werden (M=3.51). Erfolgsfaktoren sind ein starker Praxisbezug, die Anknüpfung an eigenes Erleben, das konkrete, praktische Üben von Skills/Rollen und ein schrittweises Entfernen vom einstudierten prozeduralen hin zu breiterem, narrativem Reasoning.

Die Lehre von Komplexität erfordert eine mehrdimensionale Vernetzung der Inhalte: eine komplexe Situation!