

10 Jahre neue Approbationsordnung: Zum Stand der Lehre im Querschnittsbereich 12

Beate Stock-Schröer¹, Roman Huber², Stefanie Joos³, Petra Klose⁴,
¹ Karl und Veronica Carstens-Stiftung, Essen, ² Uni-Zentrum Naturheilkunde, Universitätsklinikum Freiburg
³ Abteilung Allgemeinmedizin und Versorgungsforschung, Universitätsklinikum Heidelberg,
⁴ Kliniken Essen-Mitte, Medizinische Fakultät, Universität Duisburg-Essen

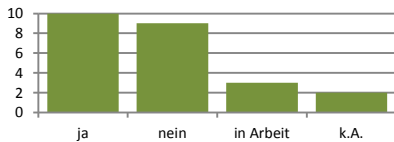
Fragestellung: Wie sieht das Lehrangebot von Rehabilitationsmedizin, Physikalische Medizin und Naturheilverfahren im Rahmen des QB12 und verwandter Wahlfächer an den einzelnen Fakultäten in Deutschland aus?

Methodik: Postalische Fragebogenerhebung bei 37 medizinischen Fakultäten (Ansprechpartner tel. ermittelt, 2x tel. erinnert)

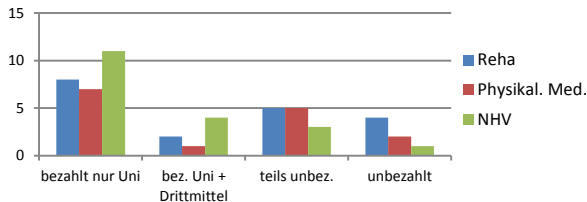
1. Teil : Fragen zur aktuellen Lehrsituation im QB12 und den thematisch verwandten Wahlfächern. Angaben über Zuständigkeiten, Lehrumfang, Organisation und der Finanzierung. **2. Teil :** Fragen zum Bedarf nach Lehrmitteln oder personeller Unterstützung und zum Interesse der Studierenden. **3. Teil :** Persönliche Angaben

Ergebnisse: Rücklauf Fragebogen: 37 Fakultäten angeschrieben, 4 Absagen 27 Fragebögen von 33 Fakultäten ausgewertet, aufgeteilt nach Fachgebieten: **17 Rehabilitationsmedizin, 16 Physikalische Medizin und 20 Naturheilverfahren NHV**

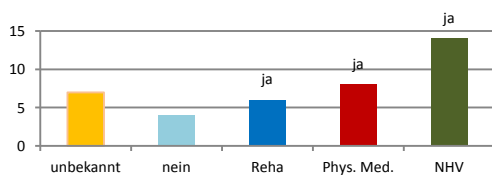
Gibt es ein verbindliches Curriculum für den QB12 ?



Wie finanziert sich der QB12?



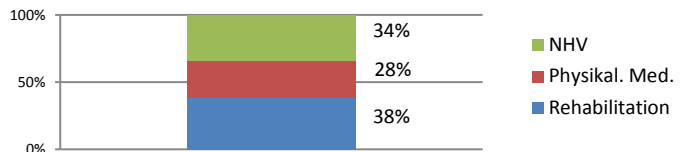
Gab es vor dem QB12 Veranstaltungen zu den Themengebieten?



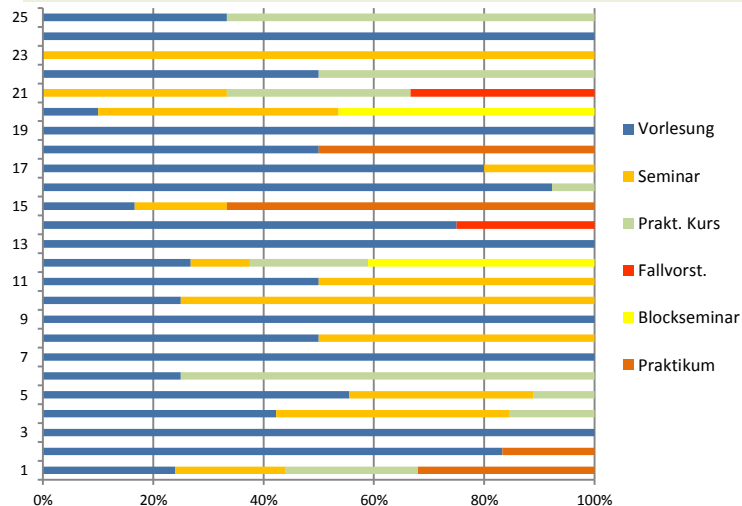
MC Klausur	20 x
Schriftlich	4 x
Fallbericht:	2 x
Mdl. Prüf.~, Referat, Hausarbeit,	1 x
Prakt. Prüfung, Praktikumsbericht:	

Welche Art von Abschluss-Prüfung?

Wie sind die Unterrichtszeiten im QB12 aufgeteilt?

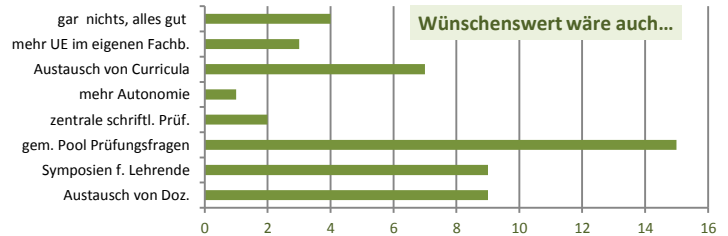


Welche Art von Unterricht wird im QB12 angeboten?

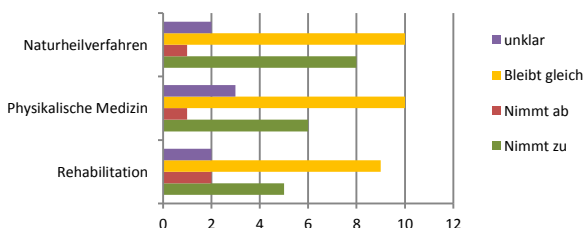


Der QB12 läuft gut, wenn

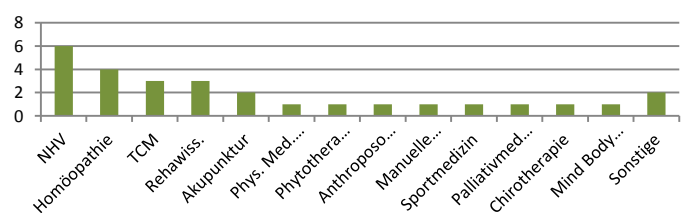
- gut organisiert
- Themen praxisrelevant
- genügend Zeit
- Dozenten + Studierende motiviert



Wie verändert sich das Interesse der Studierenden am QB12 ?



Welche Wahlfächer werden angeboten?



Fazit: Antworten erfolgten überwiegend für den Bereich der Naturheilverfahren. Heterogenes Bild: der QB12 läuft an jeder Uni anders. Umsetzung hängt sehr stark vom Engagement des Einzelnen ab. Friedliche Koexistenz der Fächer, wobei besser Absprachen von einigen gewünscht. Was passiert mit den Fächern, wenn es den QB12 in den Reformstudiengängen nicht mehr gibt? Jede Uni kann dann selbst entscheiden. Hier besteht eine Chance das eigene Fach durch großes Engagement zu etablieren. Eine große Herausforderung, wenn die Lehre weiter so schlecht oder gar nicht bezahlt bleibt.