

Aufruf zur Einreichung von Beiträgen für das Themenheft „Interprofessionelle Bildung in den Gesundheitsberufen – aktuelle Entwicklungen, Evidenz und Implementierung“

Die interprofessionelle Aus-, Weiter- und Fortbildung in den Gesundheits-, Sozial- und Medizinalberufen hat sich in den vergangenen Jahren fachlich und strukturell weiterentwickelt. Seit dem letzten einschlägigen Themenheft in *GMS Journal for Medical Education* ist eine Dekade vergangen und es sind neue Lehr- und Lernformate, digitale und hybride Ansätze, simulations- und teambasierte Trainings sowie technologiegestützte Anwendungen wie AR/VR entstanden, die bislang nicht systematisch aggregiert wurden. Parallel dazu haben sich Evidenzlage, regulatorische Rahmenbedingungen und bildungspolitische Anforderungen verändert und verdichtet. Vor diesem Hintergrund lädt das *GMS Journal for Medical Education* zur Einreichung von Artikeln für ein thematisch fokussiertes Themenheft ein.

Zielsetzung

Das Themenheft zielt darauf ab, den aktuellen Stand der Forschung zur Umsetzung interprofessionellen Lehren und Lernens in der Aus-, Weiter- und Fortbildung zu dokumentieren sowie theoretische und konzeptionelle Entwicklungen mit praktischen Erfahrungen zu verknüpfen und daraus handlungsleitende Implikationen abzuleiten.

Thematische Schwerpunkte

Theoretische und konzeptionelle (Weiter-)Entwicklungen interprofessioneller Bildungsformate

Empirische Studien zur Wirksamkeit und Implementierung interprofessioneller Aus- und Weiterbildung (quantitativ, qualitativ, mixed methods)

Didaktische Umsetzung von hybriden, digitalen und simulationsbasierten Lehr-Lernformaten

Einsatz von AR/VR und neuen Technologien zur Förderung interprofessioneller Kompetenzen

Praxis- und Implementierungsberichte: Gelingensbedingungen, Grenzen und Herausforderungen, organisationaler Kontext

Curriculare und regulatorische Rahmenbedingungen und ihre Auswirkungen auf interprofessionelle Bildung

Prüfungsformate und kompetenzorientierte Assessmentstrategien

Eingeladene Beitragstypen

Für das Themenheft werden Beiträge zu folgenden Manuskriptkategorien des *GMS Journal for Medical Education* erbeten:

Forschungsarbeiten

Übersichtsarbeiten

Projekt- und Praxisberichte

Diskussions- und Debattenbeiträge

Beiträge können in **Deutsch oder Englisch** eingereicht werden und durchlaufen ein Peer-Review-Verfahren.

Formalia und Einreichung

Bitte beachten Sie die [aktuellen Autorenrichtlinien](#) des *GMS Journal for Medical Education* vor Einreichung

Einreichungen erfolgen über das [Manuscript Operating System \(MOPS\)](#) der GMS oder per E-Mail kontakt@gma-dach.org an die Redaktion.

Die Deadline für die Einreichung von Manuskripten ist der 01.04.2027.

Wir freuen uns auf Ihre Beiträge und darauf, gemeinsam aktuelle Entwicklungen der interprofessionellen Bildung in diesem GMS-Themenheft abzubilden!

Das Herausgeberteam

Dr. med. Christian Schirlo, MME; Dr. med. Dr. sc. Stefan Gysin, MME (Universität Luzern, Schweiz)

Mag. Christina Rinnhofer (FH Gesundheitsberufe OÖ, Österreich)

Dr. sc. hum. Anika Mitzkat (Universitätsklinikum Heidelberg, Deutschland)

Sylvia Schrempf (Medizinische Fakultät Tübingen, Deutschland)

Kontakt: anika.mitzkat@med.uni-heidelberg.de
sylvia.schrempf@med.uni-tuebingen.de